



**II CONGRESO INTERNACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN  
Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO**

**2 0 2 2**

**EJES TEMÁTICOS:**

**Ciencias Agropecuarias y Seguridad Alimentaria.**

**Ciencias de la Salud, Biociencias y Salud Pública.**

**Empresas, Productividad y Finanzas.**

**Ciencias Sociales y Educación.**

**ORGANIZA:** **VIP** | VICERRECTORADO DE  
INVESTIGACIÓN Y  
POSTGRADO  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BARAHOYO

Ing. Marcos Oviedo Rodríguez, Ph.D.  
**RECTOR**



Primera Edición, Noviembre 2022

II Congreso Internacional de Investigación, Innovación  
y Gestión del Conocimiento. II CINGEC-2022

ISBN: 978-9942-606-10-5

Editado por:

Universidad Técnica de Babahoyo

Avenida Universitaria Km 2.5 Vía a Montalvo Teléfono: 052 570 368

© Reservados todos los derechos 2022

ISBN: 978-9942-606-10-5



Babahoyo, Ecuador

[www.utb.edu.ec](http://www.utb.edu.ec)

E-mail: [editorial@utb.edu.ec](mailto:editorial@utb.edu.ec)

Este texto ha sido sometido a un proceso de evaluación por pares externos.

Diseño y diagramación, montaje y producción editorial.

Universidad Técnica de Babahoyo.

Babahoyo – Los Ríos – Ecuador

*Queda prohibida toda la reproducción de la obra o partes de la misma por cualquier medio, sin la preceptiva autorización previa*



## II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.



### II CINGEC-2022

## **Caracterización del perfil cognitivo de personas con discapacidad intelectual que reciben estimulación sensorial**

### **Characterization of The Cognitive Profile of People With Intellectual Disabilities Who Receive Sensory Stimulation**

\*Daniela María Terán Muñoz, Mgtr; Instituto Superior Tecnológico ARGOS; tdaniela@tecnologicoargos.edu.ec  
Ing. Eric Alfonso González Tobar; Instituto Superior Tecnológico ARGOS

**Área Temática: Ciencias Sociales y Educación**

#### **Introducción**

Las personas con discapacidad intelectual han incrementado su esperanza de vida a lo largo de los años, este proceso se debe a las políticas de inclusión que han permitido que tengan una mayor atención dentro del ámbito sociosanitario. La estimulación cognitiva se ha identificado como un factor importante para mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual, ya que trae beneficios tanto cognitivos como sociales.

**Palabras Clave:** discapacidad intelectual, estimulación cognitiva, calidad de vida.

#### **Objetivo**

Estudiar el perfil cognitivo de personas mayores con discapacidad intelectual.

#### **Método.**

El presente estudio utilizó el método de investigación deductivo debido a que tomó resultados de estudios realizados sobre la estimulación cognitiva hechas a diferentes grupos objetivos y la eficacia de la misma.

La recolección de datos se realizó mediante la revisión documental de estudios realizados obtenida de libros, bibliotecas virtuales y documentos científicos facilitando la interpretación de resultados del presente estudio.

#### **Resultados Principales.**

Las personas con discapacidad intelectual son más vulnerables frente al desarrollo de patologías específicas relacionadas con el envejecimiento, siendo una de ellas el deterioro cognitivo. La Asociación Americana de Psiquiatría (APA, 2013) define el trastorno neurocognitivo como un síndrome adquirido crónico de origen orgánico en el que las funciones mentales superiores (memoria, pensamiento, orientación, comprensión, cálculo, aprendizaje, lenguaje y juicio) están dañadas, interfiriendo en la independencia de la persona.

Autores como Wark et al. 2017 comentan que no existen intervenciones médicas y farmacológicas efectivas para tratar el deterioro cognitivo leve, sí existen otras intervenciones como estrategias de compensación cognitivas: juegos mentales, cambios en el estilo de vida como la alimentación, el ejercicio físico, entre otras.

Por otro lado, Berzosa (2013) señala que el envejecimiento es un proceso individual, pero envejecer bien incluye un componente social, dado que es muy importante la familia con la que convive, las organizaciones y a la propia sociedad a la que pertenece como ciudadano activo. Por lo cual, considera que para envejecer bien, se debe preparar adecuadamente a la persona con competencias y capacidades que le permitan afrontar un envejecimiento lo más activo posible. Y para ello, los programas de intervención tienen un papel crucial.

#### **Conclusiones**

El trabajo de estimulación sensorial es una estrategia importante para trabajar con personas que presentan cualquier grado de discapacidad, puede enfocarse desde muy temprana edad y también en cualquier momento de su vida, los sentidos forman una parte importante de la estimulación debido a que se explora el entorno mediante la acción y experimentación, permitiendo la construcción de una aprendizaje y entendimiento del mundo que nos rodea.

La estimulación sensorial busca promover el desarrollo físico y emocional facilitando la interacción con el entorno y el mundo cognitivo, de esta manera enriquecemos el pensamiento, la inteligencia y el lenguaje, mejorando los vínculos con otras personas y su entorno.



## II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.



### II CINGEC-2022

#### **Bibliografía**

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. (Arlington, VA: American Psychiatric Press.
- Berzosa, G. (dir.) (2013). *Las personas con síndrome de Down y sus familias ante el proceso de envejecimiento*. Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad.
- Wark, S., MacPhail, C., McKay, K., & Müller, A. (2017). Informed consent in a vulnerable population group: supporting individuals aging with intellectual disability to participate in developing their own health and support programs. *Australian Health Review*, 41(4), 436-442.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



UNIVERSIDAD  
TÉCNICA DE BABAHOYO



ISBN: 978-9942-606-10-5



9 789942 606105

De la  
UTB