



Segundo  
Congreso Internacional de  
**Desarrollo, Ambiente  
y Sociedad**



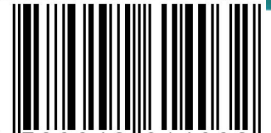
# Libro de memorias

Coordinadores:

Luis Carlos Mussó / Olga Bravo Acosta



ISBN: 978-9942-614-03-2



9 789942 614032

**Perfil sociodemográfico del turista versus la percepción residente con relación al agroturismo del cantón Milagro..... 120**

*Sociodemographic profile of the tourist versus the resident perception in relation to the agrotourism of the Milagro cantón / WENDY RÍOS BOHÓRQUEZ / GORKI AGUIRRE TORRES*

**Impactos socioculturales generados por las actividades turísticas en el cantón Buena Fe.....122**

*Sociocultural impacts generated by tourist activities in the Buena Fe cantón / MARÍA DAYANA MACÍAS SÁNCHEZ / HELEN MARÍA CARRANZA PATIÑO*

**Competencias digitales en la enseñanza de las matemáticas a través de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) .....125**

*Digital competences in the teaching of mathematics through Virtual Learning Environments (EVA) / MARÍA MANJARREZ YÉPEZ / YOSKIRA CORDERO DE JIMÉNEZ*

## **Mesa 5: Cultura y desarrollo sostenible, estrategias de vanguardia en educación**

**Desarrollo de perfil de emprendedores y la participación en el desarrollo local, Caso estudio: El Triunfo BCS, México .....127**

*Profile development of entrepreneurs and participation in local development. Case study: El Triunfo BCS, Mexico / RAQUEL VALDEZ GUERRERO / ANGÉLICA MARÍA MORALES DE LOS SANTOS / ISELA MARGARITA ROBLES ARIAS / GRACIELA GUADALUPE RÍOS CALDERÓN / LORENZO FIDEL COTA VERDUGO*

**Modelo de integración TIC en la nube a la gestión administrativa en las pymes del sector educativo .....129**

*TIC integration model in the cloud to administrative management in pymes in the education sector / JOSÉ TOWNSEND VALENCIA / DOUGLAS AYALA BRAVO*

**Procedimientos de evaluación como elementos orientadores en la planificación de clase; una aproximación metodológica ..... 131**

*Evaluation procedures as guiding elements in class planning; a methodological approach / RITA MARIDUEÑA TORRES*

**Cultura organizacional: criterios de éxito en las instituciones de educación superior del Ecuador .....133**

*Organizational culture: success criteria in higher education institutions in Ecuador / ÁLVARO PATRICIO CARRILLO PUNINA / SANDRA PATRICIA GALARZA TORRES / CECIL AGUIRRE CASCO / LUIS ALFREDO TIPÁN TAPIA*

**Universidades verdes, un reto para las universidades ecuatorianas .....135**

*Green universities, a challenge for Ecuadorian universities / MARISELA GIRALDO DE LÓPEZ*

**Aprendizaje ubicuo como estrategia de vanguardia en la educación ecuatoriana .....137**

*Ubiquitous learning as a vanguard strategy in Ecuadorian education / SHIRLEY JAMILETH VEAS AGUIRRE*

**La gamificación y el rendimiento académico durante la pandemia de COVID-19 en escolares .....139**

*Gamification and academic performance during the COVID-19 pandemic in schoolchildren / XIOMARA JOSEFINA BASTARDO CONTRERAS / ANABEL STEFANÍA CORTÉZ MERCHÁN*

**La ludificación virtual: crisis y oportunidades en el proceso educativo ..... 141**

*Virtual gamification: crisis and opportunities in the educational process / CARLOS LUIS ORTIZ / LUIS CARLOS MUSSÓ MUJICA*

**Discurso de clausura del II Congreso Internacional de Desarrollo, Ambiente y Sociedad .....143**

# Aprendizaje ubicuo como estrategia de vanguardia en la educación ecuatoriana

## Ubiquitous learning as a vanguard strategy in Ecuadorian education

**SHIRLEY JAMILETH VEAS AGUIRRE**

Instituto Superior Tecnológico Argos

sveas@tecnologicoargos.edu.ec

### RESUMEN

La integración de las TIC en el sector educativo ha provocado cambios significativos en la forma en que enseñamos y aprendemos. Esta combinación ha llevado a la creación de nuevos escenarios en los que estos procesos se desarrollan mejor. La educación inclusiva surge del desarrollo e integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al proceso de enseñanza y aprendizaje, buscando acercar el aprendizaje a los educandos, logrando así objetivos formativos basados en el contexto. El artículo presenta el estado actual de la cuestión destacando cuatro aspectos principales que deben tenerse en cuenta para integrar adecuadamente la educación general en el proceso de formación. Los cuatro aspectos identificados son: las áreas de conocimiento a las que se puede aplicar, los niveles educativos en los que se puede implementar y las tecnologías de la información que facilitan su implementación. Los recursos digitales para llevar a cabo este tipo de aprendizaje y los modelos de aprendizaje asociados a él se conocen como aprendizaje inclusivo. Estos aspectos se discuten desde el punto de vista de diversos autores, para lo cual se utilizaron los métodos analítico y sintético y un tipo de investigación descriptiva y explicativa, dando una idea de los aspectos que deben tenerse en cuenta para integrar plenamente la educación en un contexto adecuado. Al final del estudio se da una visión general de lo revelado y las conclusiones extraídas de su desarrollo a través de diversas vivencias y experiencias. Una mirada a la educación ecuatoriana mediante la estrategia del aprendizaje ubicuo.

**Palabras clave:** Actividades de aprendizaje, escenarios educativos, recursos digitales, aprendizaje ubicuo.

### Abstract

The integration of ICT in the educational sector has caused significant changes in the way we teach and learn. This combination has led to the creation of new scenarios in which these processes develop better. Inclusive education arises from the development and integration of information and communication technologies (ICT) into the teaching and learning process, seeking to bring learning closer to students, thus achieving training objectives based on the context. The article presents the current state of the matter, highlighting four main aspects

that must be taken into account to adequately integrate general education in the training process. The four aspects identified are: the areas of knowledge to which it can be applied, the educational levels at which it can be implemented, and the information technologies that facilitate its implementation. The digital resources to carry out this type of learning and the learning models associated with it are known as inclusive learning. These aspects are discussed from the point of view of various authors, giving an idea of the aspects that must be taken into account to fully integrate education in an adequate context. At the end of the study, an overview of what was revealed and the conclusions drawn from its development through various experiences and experiences are given. A look at Ecuadorian education through the ubiquitous learning strategy.

**Keywords:** Earning, activities, educational environments, digital sources, U- learning.